

**21 GIUGNO 2020. XII Domenica del Tempo ordinario (anno A).
TERZA SCHEDA¹**

1) IL SIMBOLO GENERALE (IL PACCO REGALO) E IL SIMBOLO DI QUESTA DOMENICA (I PASSERI)

Se ci state seguendo dall'inizio, questo è il momento di mettere il simbolo di questa domenica sul lato del nostro pacco regalo.



Ma se vi siete persi le prime schede, non vi preoccupate. Potete anche solo lavorare con il simbolo di questa domenica, preso direttamente dal vangelo (Mt 10. 26-33): il passero!

2) ESPERIENZA CON I CINQUE SENSI

VISTA: Potete usare questa immagine a destra come base per il disegno o per la fotocopia da colorare. Potete far scrivere il nome del ragazzo o della ragazza e aggiungere la scritta: ANCHE IO SONO UN PASSERO NELLE MANI DI DIO.



¹ A cura di Annalisa Caputo e Wojtek Grzegorek, con la collaborazione degli animatori dei Settori giovanili del *Centro Volontari della Sofferenza*

Un'altra possibilità (alternativa o successiva) è aiutare i ragazzi ad entrare nell'immagine con domande-stimolo poste dai genitori/dagli animatori o mostrando il video che potrà essere d'aiuto al genitore/catechista che dovrà guidare il ragazzo). Alcune possibili domande di riferimento:

1. Cosa c'è nell'immagine?
2. Che tipo di uccello è?
3. Com'è il becco del passero?
4. Com'è la mano?

UDITO: Abbiamo scelto un canto allegro, che ha anche un tutorial/danza già a disposizione: *Non temere, Dio è con te* (eMotions) <https://www.youtube.com/watch?v=ig6wFBXde7o>

- Potete vederlo, ascoltarlo, cantarlo o ballarlo.
- Una possibilità è che gli animatori (o i genitori) mettano dei gesti sul canto e li facciano ripetere ai ragazzi.
- Oppure lasciarli scatenare come in discoteca.
- Se lavoriamo in remoto e i ragazzi sono a casa, possiamo preparare un video in cui mettere insieme le danze di ciascuno. Vi invitiamo a vedere il video realizzato da ragazzi con disabilità, segnalato nella sezione successiva, *La voce ai protagonisti*

PIU' SENSI INSIEME: E se andassimo a fare una passeggiata in un parco, in cerca di passerini (o comunque uccellini), cercando di 'vedere', ascoltare i loro versi, magari dare loro qualcosa da mangiare?

LA VOCE AI PROTAGONISTI:

Con il gruppo "attivo" del Centro Volontari della sofferenza (CVS) abbiamo lavorato già nella settimana precedente con queste metodologie e vi rimandiamo al nostro sito, dove potrete trovare:

Per esperienza di vista:

- Una scheda dove potrete leggere la catechesi dialogata svolta con i ragazzi, partendo dall'immagine del passero (la catechesi è stata fatta tramite una chat whatsapp).
- Un video dove potrete vedere altri disegni fatti dai ragazzi, avendo a modello l'immagine del passero sulla mano di Dio

Per esperienza di udito con il canto gestualizzato:

Dopo aver visto il video-tutorial su internet, i ragazzi hanno creato delle danze (o riproducendo i gesti o inventandoli) e hanno fatto dei piccoli video, ognuno a casa propria o in parrocchia. Così loro stessi sono diventati protagonisti della "danza". Nel sito del CVS potrete trovare il video globale: distanti ma vicini.

3) IMPEGNO / PREGHIERA

Sarebbe bello concludere prendendo un piccolo impegno. Per esempio:

- Andare ad abbracciare i genitori dicendo: non temere!
- Fare un foto al disegno e mandarlo agli amici come regalo, con la scritta: non temere!
- Impegnarsi a pregare il Padre nostro ogni giorno, per ricordare che Dio si prende cura di noi

Concluderemo con una preghiera.

- Può essere una preghiera spontanea.
- Oppure possiamo utilizzare il Padre nostro.

Se stiamo usando la scatola, sarebbe bello scrivere le preghiere e metterle dentro la scatola