

## 7 GIUGNO 2020. FESTA DELLA SANTISSIMA TRINITA'. PRIMA SCHEDA

### 1) SIMBOLO: IL PACCO REGALO E IL "MITTENTE".

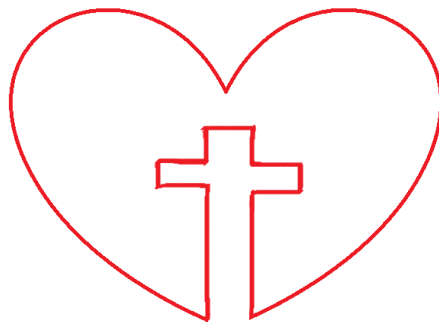
Ciao a tutti! Siete pronti per iniziare? Questa settimana servirà qualche parola in più per spiegare come lavoreremo insieme. Dalla prossima volta le schede saranno più brevi: promesso!

Innanzitutto scegliamo la scatola. La nostra vita è così. Può sembrare un po' vuota, un po' brutta, un po' rotta, ma è un regalo prezioso. Chi ce lo ha fatto, questo regalo? [Chi è il mittente?] Il nostro Dio!

- Per ricordarci di questo, vogliamo disegnare sul coperchio un grande cuore, che è il cuore di Dio [N.B. per genitori e animatori: scegliamo dunque il cuore (amore) come simbolo della Trinità]
- Dentro il cuore disegniamo anche una croce, perché nel cuore di Dio c'è Gesù che è morto e risorto per noi.

Potrà essere più facile utilizzare un foglio bianco e poi incollarlo sul coperchio. Non importa se il disegno non sarà perfetto. Se i ragazzi possono usare una matita o un colore, andrà comunque benissimo. E, se sanno scrivere, possiamo anche mettere un titolo: REGALO DI DIO, PADRE, FIGLIO E SPIRITO SANTO. Qui sotto un possibile "modello" (che potremmo anche solo far colorare ai ragazzi che hanno difficoltà nell'uso delle mani, magari anche usando colori a dita).

#### REGALO DI DIO PADRE, FIGLIO E SPIRITO SANTO



L'attività potrebbe anche terminare qui. Incollando il disegno sul coperchio e andando al punto 3 (preghiera e impegno).

Alcuni esempi di lavori già iniziati da un gruppo di ragazzi con disabilità:





Se invece i ragazzi hanno voglia di lavorare ancora, vediamo cosa si può fare.

## 2) ESPERIENZA CON I CINQUE SENSI

**GUSTO:** Qualche ragazzo forse andrà preso per la gola. Allora potremmo far trovare dentro la scatola un sacchetto con delle caramelle. Le utilizzeremo per fare il simbolo e poi potremo mangiarle (ovviamente non tutte insieme!).

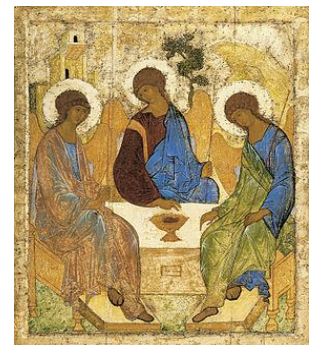


**TATTO:** Se vi piacciono gli origami, a questo link potete trovare [un tutorial di Mariano Zavala](#) per realizzare un cuore con la croce: (ma vi avvisiamo: è un po' difficile)  
Se invece vi piace ritagliare, potete provare a ritagliare un cartoncino rosso, come vedete in foto.



**VISTA:** Se invece vi piace disegnare, allora potete provare a cimentarvi con la bellissima icona della Trinità di Rublev:

- Una possibilità è farli innanzitutto semplicemente disegnare o colorare l'immagine, partendo dall'icona e/o dalla base in bianco e nero (alla fine della scheda troverete immagine in bianco e nero su foglio A4, pronta per la stampa); ma suggeriamo di lasciar lavorare con fantasia e creatività i ragazzi che siano in grado di farlo).





Un'altra possibilità (alternativa o successiva) è aiutare i ragazzi ad entrare nell'immagine con domande-stimolo poste dai genitori/dagli animatori o mostrando [il video](#) che potrà essere d'aiuto al genitore/catechista che dovrà guidare il ragazzo). Domande di riferimento:

1. Chi vediamo nell'immagine?
2. Che cosa hanno di speciale le persone nell'immagine?
3. Cosa c'è nello sfondo?
4. Quale colore hanno in comune le persone nell'immagine?
5. A chi ci fa pensare il cielo?
6. Che cosa hanno di diverso le persone nell'immagine?
7. Chi sono le persone dell'immagine?
8. Qual è il colore del vestito del Padre?
9. Qual è il colore del vestito del Figlio?
10. Qual è il colore del vestito dello Spirito Santo?
11. Cosa c'è al centro della tavola?
12. C'è ancora posto alla tavola?

Di seguito le foto di alcuni disegni di ragazzi con lievi disabilità:



**UDITO** (canto e danza): Tra i tanti canti dedicati alla Trinità, ve ne suggeriamo uno allegro di RdS: *Lode a Te, Trinità*.

- [A questo link](#), potrete trovare un video con il testo, per imparare le parole o fare il karaoke.
- Un'altra possibilità è che gli animatori (o i genitori) mettano dei gesti sul canto e li facciano ripetere ai ragazzi.
- Se lavoriamo in remoto e i ragazzi sono a casa, possiamo preparare un video tutorial e inviarlo alle famiglie.

È sempre bene che i gesti facciano passare il contenuto simbolico. Per esempio, per il ritornello:

UNO (Dio, Padre, un dito verso l'alto)



DUE (Dio, Figlio, due dita verso l'alto)



SPIRITO (Dio, in alto, cuore/amore)



CREDO (mani sul cuore)



Ecc.

## **LA VOCE AI PROTAGONISTI:**

Con il gruppo “attivo” del Centro Volontari della sofferenza (CVS) abbiamo lavorato già nella settimana precedente con queste metodologie e vi rimandiamo al nostro sito, dove potrete trovare:

*Per il simbolo:*

- Troverete gli esempi di alcuni coperchi fatti dai ragazzi

*Per esperienza di vista sull'icona di Rublev:*

- Una breve scheda dove potrete leggere la catechesi dialogata svolta con i ragazzi per “spiegare” l'immagine della Trinità (la catechesi è stata fatta tramite una chat whatsapp).
- Un video dove potrete vedere altri disegni fatti dai ragazzi, avendo a modello l'immagine della Trinità e potrete ascoltare un commento relativo all'originalità di questi disegni.

*Per esperienza di udito con il canto gestualizzato:*

Dopo aver visto il video-tutorial di una animatrice, i ragazzi hanno riprodotto i gesti e hanno fatto dei piccoli video, ognuno a casa propria o in parrocchia. Così loro stessi sono diventati protagonisti della “danza”. Nel sito del CVS potrete trovare:

- un video in cui sono montati i diversi “pezzi” delle diverse “danze” fatte dai ragazzi (vedrete alcune ragazze con sindrome di down, un ragazzo con difficoltà di vista, un ragazzo con autismo e altri solo con lievi difficoltà).

Questo video può diventare un tutorial originale anche per voi!!!

- Un altro video in cui, alcuni ragazzi più “creativi” hanno “ripensato” il canto, inventando loro gesti o coreografie.

### 3) IMPEGNO / PREGHIERA

Sarebbe bello concludere prendendo un piccolo impegno. Per esempio:

- Recitare per tutta la settimana, ogni mattina il “Gloria al Padre”
- Fare un altro disegno con il cuore e regalarlo a qualcuno (magari a mamma e papà, che sono sicuramente il dono più grande di Dio per i ragazzi)
- Se potremo fare una passeggiata in un giardino, o in montagna o vicino al mare, cercare le cose belle della Natura e sceglierne alcune davanti alle quali ringraziare Dio (perché anche la natura è dono della Trinità). Magari potremmo fare una foto con il telefonino di mamma o papà e poi a casa rivedere tutti questi doni.

Concluderemo con una preghiera. Se i ragazzi non sanno ancora fare il segno della croce, può essere il momento per imparare! Ci sono alcune attività che si possono fare, con immagini e disegni da colorare. Segnaliamo alcuni link con materiale gratuito scaricabile:

- <https://www.paoline.it/blog/catechesi-e-pastorale/1286-il-segno-della-croce.html>
- [https://www.qumran2.net/materiale/anteprima.php?file=47438&anchor=documento\\_1&ritorna=%2Findice.php%3F%26parole%3Dsegno%2Bdella%2Bcroce&indice=0&width=1094&height=455](https://www.qumran2.net/materiale/anteprima.php?file=47438&anchor=documento_1&ritorna=%2Findice.php%3F%26parole%3Dsegno%2Bdella%2Bcroce&indice=0&width=1094&height=455)
- [https://www.qumran2.net/materiale/anteprima.php?file=31820&anchor=documento\\_4&ritorna=%2Findice.php%3F%26parole%3Dsegno%2Bdella%2Bcroce&indice=0&width=1094&height=455](https://www.qumran2.net/materiale/anteprima.php?file=31820&anchor=documento_4&ritorna=%2Findice.php%3F%26parole%3Dsegno%2Bdella%2Bcroce&indice=0&width=1094&height=455)

L'alternativa è lavorare sulla preghiera del “Gloria al Padre”. Una proposta a questo link:

- [https://www.qumran2.net/materiale/anteprima.php?file=44632&anchor=documento\\_1&ritorna=%2Findice.php%3Fparole%3Dpreghiera%2Bgloria%2Bal%2Bpadre%26p%3Dbarra\\_ric&width=1094&height=455](https://www.qumran2.net/materiale/anteprima.php?file=44632&anchor=documento_1&ritorna=%2Findice.php%3Fparole%3Dpreghiera%2Bgloria%2Bal%2Bpadre%26p%3Dbarra_ric&width=1094&height=455)

Se i ragazzi conoscono già le preghiere, sarà sufficiente terminare le attività facendo con loro il segno di croce e recitando insieme il Gloria, ricordando che così ringraziamo Dio per il regalo della vita e del suo amore. Se i ragazzi sono abituati a fare preghiere spontanee, potremo farle, ringraziando Dio a parole nostre.

